

Huvudman för
SMU-lans förskola
Equmeniakyrkan Kaxholmen
561 92 Huskvarna

Tillsyn av fristående SMU-lans förskola

Utbildningsförvaltningen
2018-11-27

Tillsyn av fristående SMUans förskola

Jönköpings kommun har genomfört tillsyn av den fristående förskolan SMUan. Syftet med Jönköpings kommuns tillsyn är att säkerställa att kraven i skollagen efterlevs. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god utvecklings- och lärandemiljö. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande beskrivning av verksamheten utan är en bedömning av i vilken utsträckning verksamheten vid den aktuella tillsynen motsvarar de krav som ställs utifrån skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade delarna. Bedömningen har gjorts utifrån i vilken utsträckning verksamheten avviker ifrån de krav och förväntningar som uttrycks i skollagen, läroplanen och övriga författningar. Granskningen utgår även från tidigare tillsynsbeslut.

Tillsynen fokuseras på tre granskningsområden:

- Allmänna förutsättningar
- Styrning och ledning
- Mål och riktlinjer – utveckling och lärande

Tillsynsbesöket genomfördes 2018-11-07.

Fakta om SMUans förskola

SMUans förskola startade 1991 i Kaxholmen. Förskolan har vid tillsynsbesöket tre avdelningar. De tre avdelningarna är Myran, med de yngsta barnen, Pandan, där barnen mellan 3 och 4 år vistas, och Elefantens, där 5-6-åringarna går. Vid tidpunkten för tillsynen är det 39 barn inskrivna vid förskolan. Förskolans barn startar och avslutar dagen tillsammans och delas upp mitt under dagen då verksamheten är mer riktad mot barnen på de olika avdelningarna. Huvudman för förskolan är Equmeniakyrkan i Kaxholmen (826000-3580).

I förskolans utbildning delas läsåret upp i arbete med grundverksamhet och med tema, då arbetet med grundverksamheten även följer med under temarbetet. I den struktur som finns för förskolans arbete skapas en samsyn som helhet kring utbildningen på förskolan.

Helhetsbedömning

Verksamheten på SMUans förskola delas upp under läsåret i arbete med grundverksamhet och temaarbete. Grundverksamheten handlar om att skapa en grund utifrån läroplanens¹ värdegrund att utgå ifrån i verksamheten. Grundverksamheten följer sedan med under temaarbetet. Temaarbetet innebär att med utgångspunkt i läroplanen genom ett tema ge förutsättningar för barnen att utvecklas och lära. I temat *Skalman utforskar* väljer varje avdelning vilket fokus temat får utifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Barnens inflytande och delaktighet blir även en del i arbetet med verksamheten som helhet och i miljön. Förskolepersonalen beskriver det som att de lyssnar in barnen och är ”närvarande”. I den

¹ Läroplan för förskolan Lpfö 98, reviderad 2016, 1 Förskolans värdegrund och uppdrag.

struktur som finns i arbetssättet skapas en samsyn kring barnsyn och förhållningssätt på hela förskolan.

Tillsynen visar att förskolan har stora lokaler och en utemiljö som ger möjligheter att användas för barnens lek och lärande. Lokalerna erbjuder en trygg, öppen, innehållsrik och inbjudande miljö. Material finns tillgängligt för barnen så att det kan användas för att stödja och utmana barnen i deras lek, lärande och utveckling.

Enhetens systematiska kvalitetsarbete utgår från gemensamma utvecklingsområden för personalen och utvecklingsområden för varje avdelning som identifierats utifrån barngruppen. I arbetet följer personalen barnens lärande och verksamhetens kvalitet genom dokumentation i bland annat barnens pärmar och i lotusdiagram. Denna dokumentation bildar sedan en del i det underlag som används för uppföljning, utvärdering och analys av hur den pedagogiska verksamheten svarar mot målen och bidrar till barns utveckling, lärande och delaktighet.

Tillsynen visar att förskolan har rutiner för att bedöma kvaliteten i verksamheten och identifiera utvecklingsområden för att förbättra förskolans kvalitet och förutsättningarna för barn att utvecklas och lära. Det innebär att det finns en viss struktur, form och innehåll för att utvärdera, upprätthålla och utveckla förskolans kvalitet. Förskolans systematiska kvalitetsarbete utgör en del av den dagliga praktiken. Huvudman och enheten har därmed en ledningsorganisation som stödjer det systematiska kvalitetsarbetet.

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen för SMU-lans förskola uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Jönköpings kommun avslutar därmed tillsynen på SMU-lans förskola.

På Jönköpings kommuns vägnar

Göran Isberg
Utbildningsdirektör

Marita Davidsson
Utvecklingsstrateg